

Valutazione della didattica 2006-07

I semestre

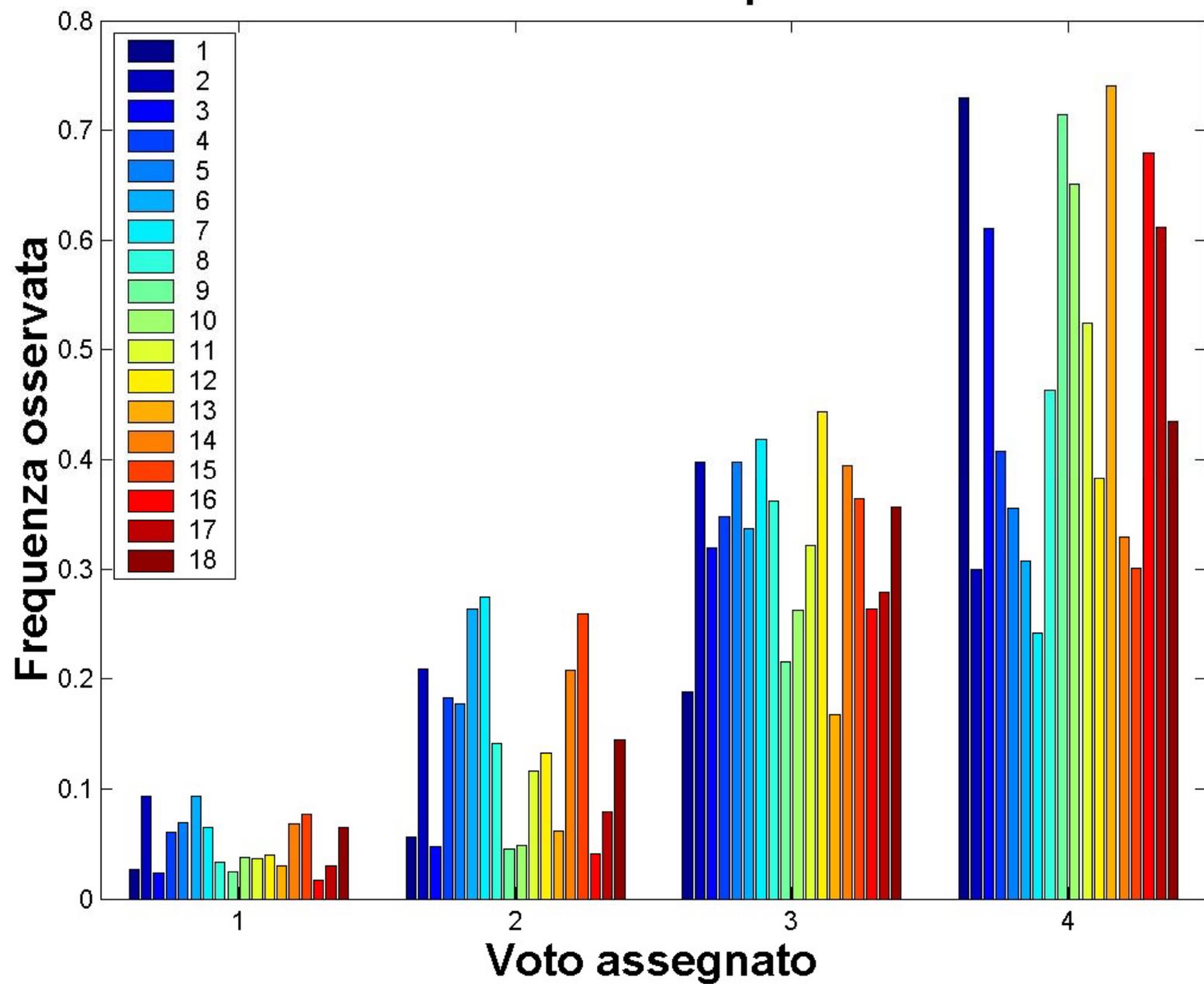
Questionari semestrali con 12 + 6 domande:

- 1) Presenza dello studente alle lezioni 
- 2) Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento
- 3) Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso
- 4) Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)
- 5) Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti
- 6) Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni 
- 7) Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati
- 8) Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)
- 9) Presenza e puntualità del docente
- 10) Presenza del docente agli orari di ricevimento
- 11) Interesse per i contenuti del corso
- 12) Giudizio complessivo sul corso
- 13) Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio 
- 14) Chiarezza ed efficacia degli esercitatori
- 15) Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratorio 
- 16) Presenza e puntualità degli esercitatori
- 17) Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti
- 18) Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni

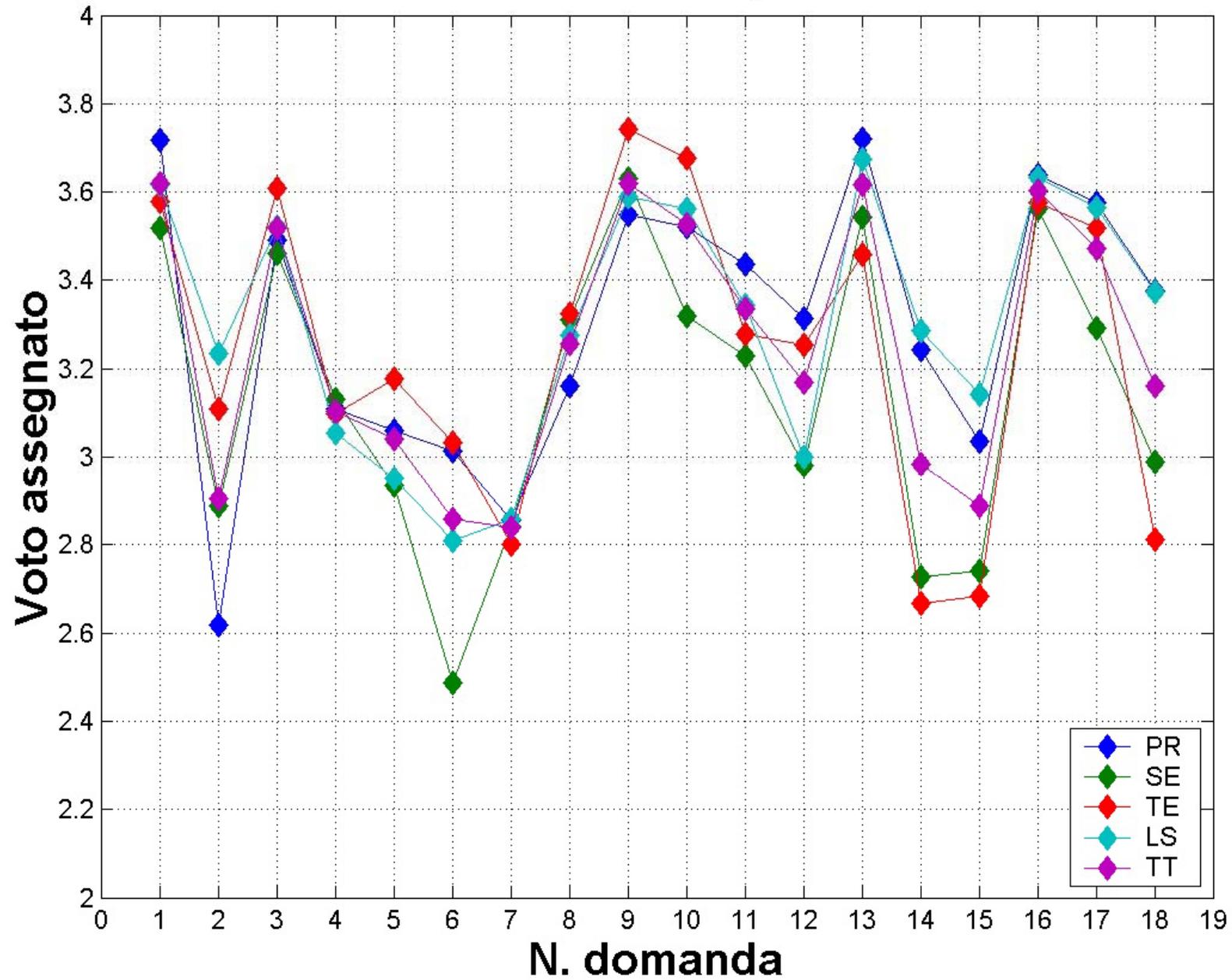
I semestre

- 276 questionari raccolti
- 2062 valutazioni valide
- 102 corsi da valutare (67 + 35)
- 97 corsi valutati (62 + 35)

Dati relativi al totale dei questionari/2007



Dati relativi al totale dei questionari/2007



Commenti

- 11 domande hanno moda 4
- 7 domande hanno moda 3
- Medie comprese tra 2.5 e 3.7
- Deviazioni standard comprese tra 0.6 e 1.0

Voti dei corsi (domande 1- 12)

PR	3.7	2.6	3.5	3.1	3.1	3.0	2.9	3.2	3.5	3.5	3.4	3.3
SE	3.5	2.9	3.5	3.1	2.9	2.5	2.8	3.3	3.6	3.3	3.2	3.0
TE	3.6	3.1	3.6	3.1	3.2	3.0	2.8	3.3	3.7	3.7	3.3	3.3
LS	3.6	3.2	3.5	3.1	3.0	2.8	2.9	3.3	3.6	3.6	3.3	3.0
TT	3.6	2.9	3.5	3.1	3.0	2.9	2.8	3.3	3.6	3.5	3.3	3.2

Deviazione standard

PR	0.6	1.0	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
SE	0.8	0.9	0.7	0.8	0.9	1.0	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8
TE	0.8	0.8	0.6	0.9	0.8	1.0	0.9	0.8	0.6	0.6	0.9	0.8
LS	0.6	0.8	0.7	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8
TT	0.7	0.9	0.7	0.9	0.9	1.0	0.9	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8

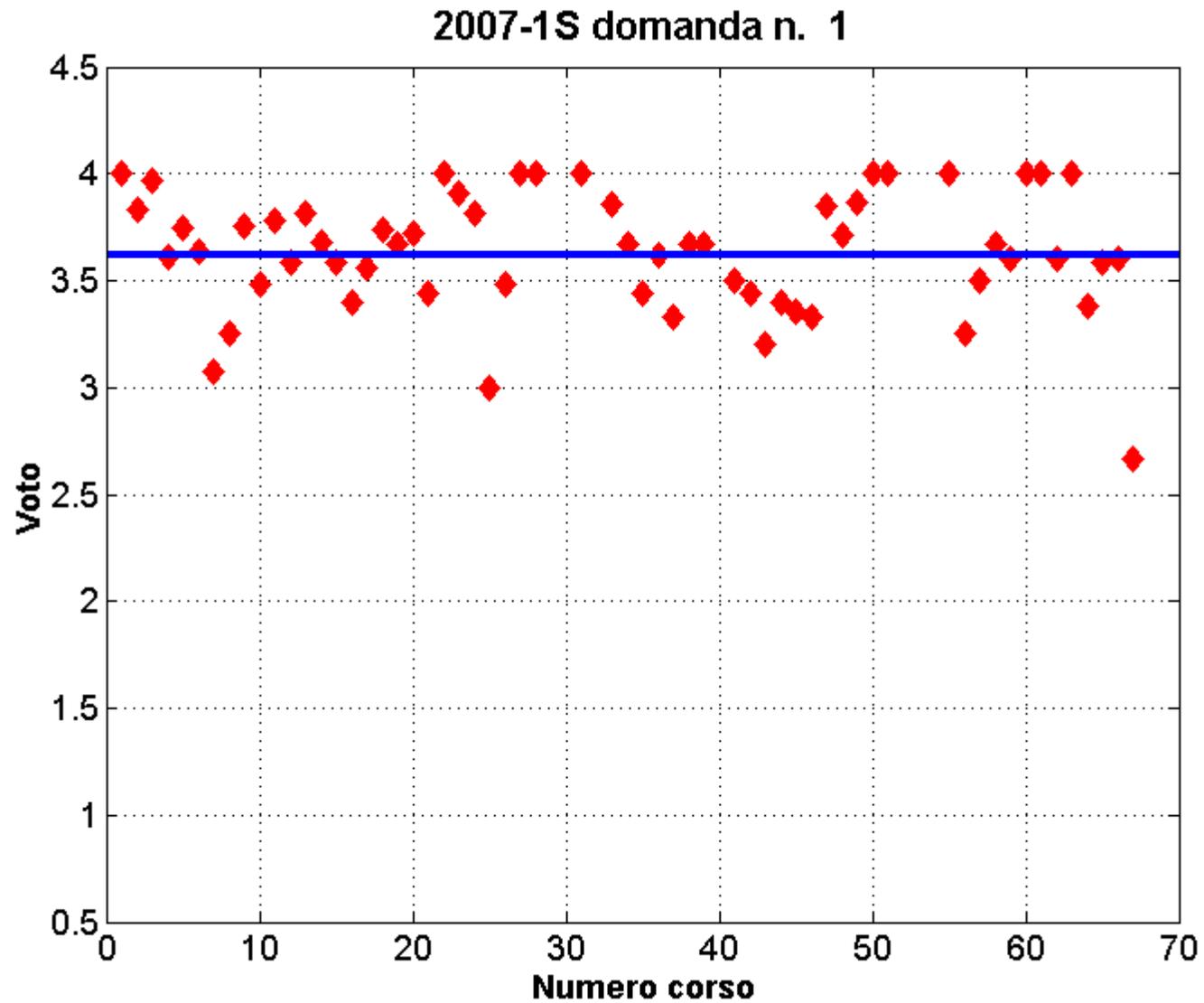
Voti delle esercitazioni (domande 13- 18)

PR	3.7	3.2	3.0	3.6	3.6	3.4
SE	3.5	2.7	2.7	3.6	3.3	3.0
TE	3.5	2.7	2.7	3.6	3.5	2.8
LS	3.7	3.3	3.1	3.6	3.6	3.4
TT	3.6	3.0	2.9	3.6	3.5	3.2

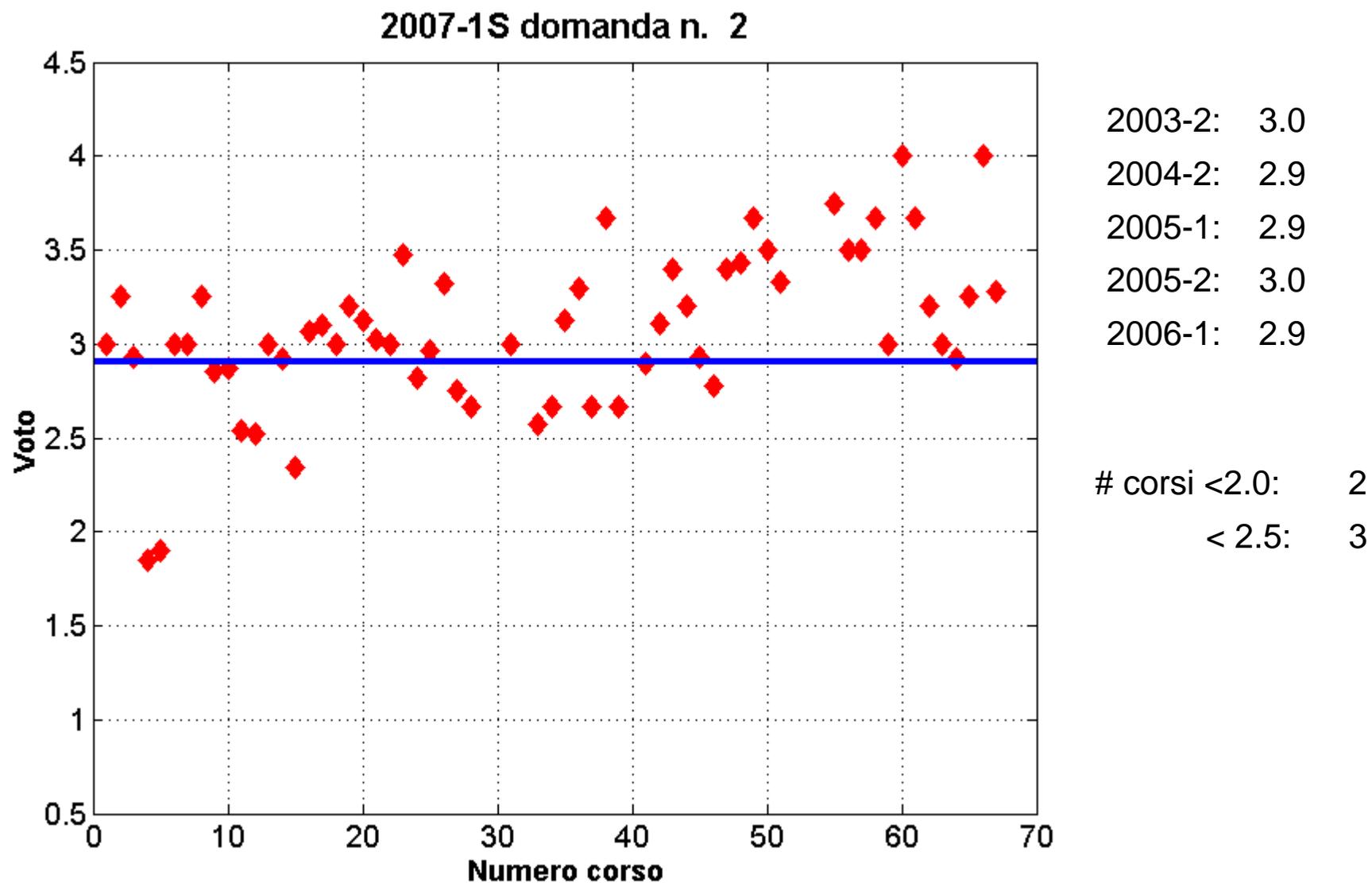
Deviazione standard

PR	0.7	0.8	0.9	0.6	0.7	0.8
SE	0.8	0.9	0.9	0.6	0.9	0.9
TE	0.9	0.9	0.9	0.7	0.7	0.9
LS	0.6	0.9	0.9	0.8	0.7	1.0
TT	0.7	0.9	0.9	0.7	0.8	0.9

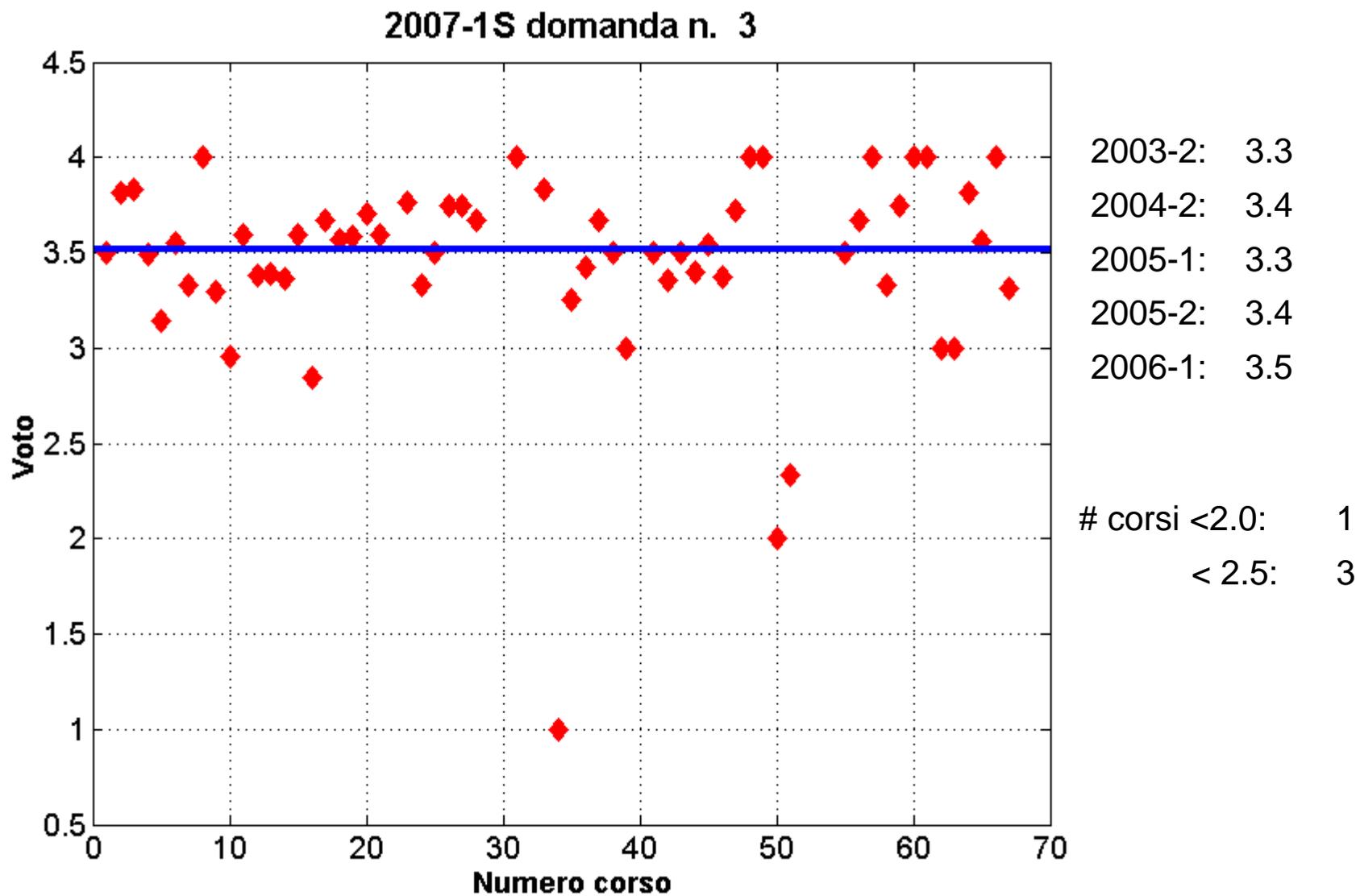
Presenza dello studente alle lezioni



Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento

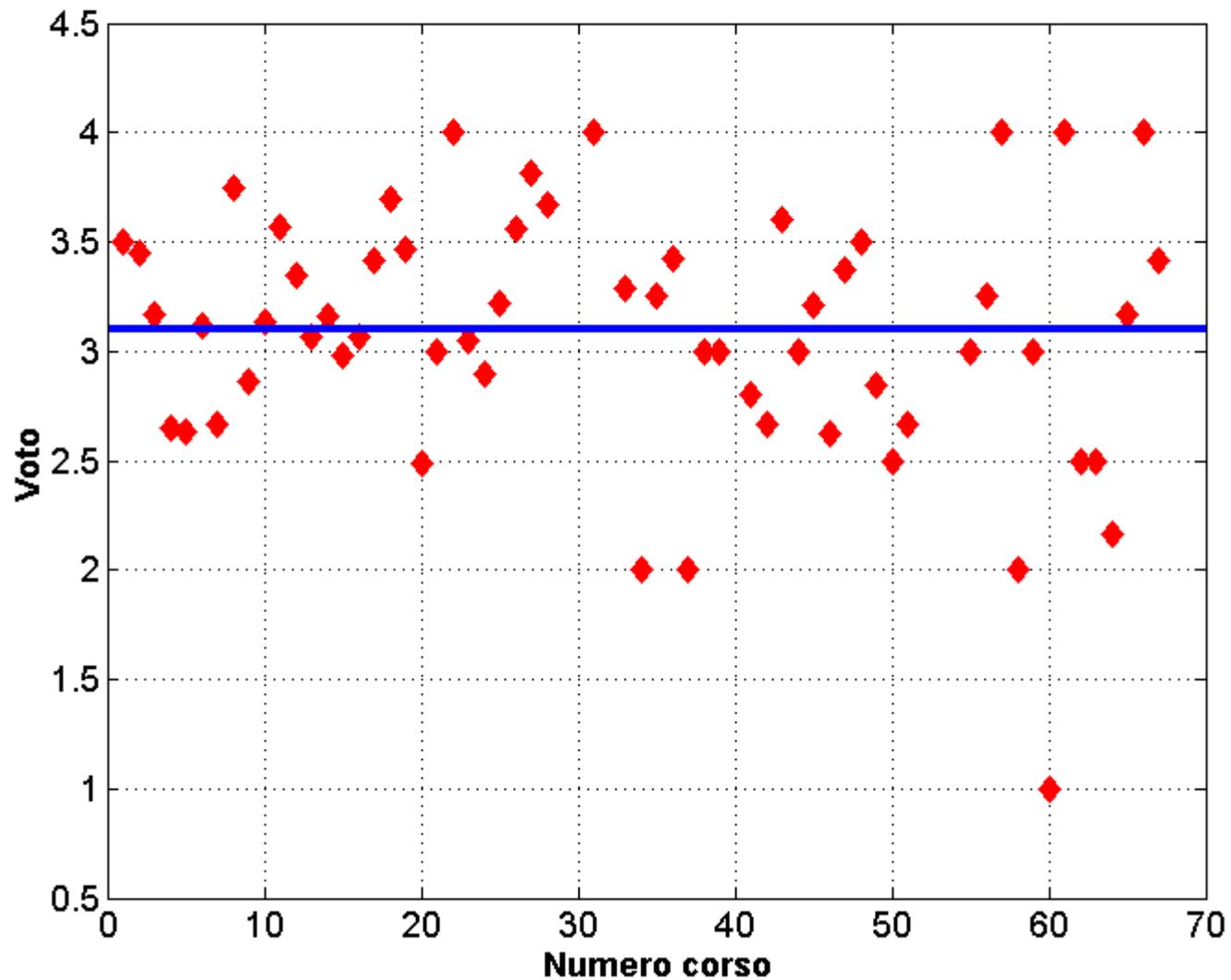


Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso



Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)

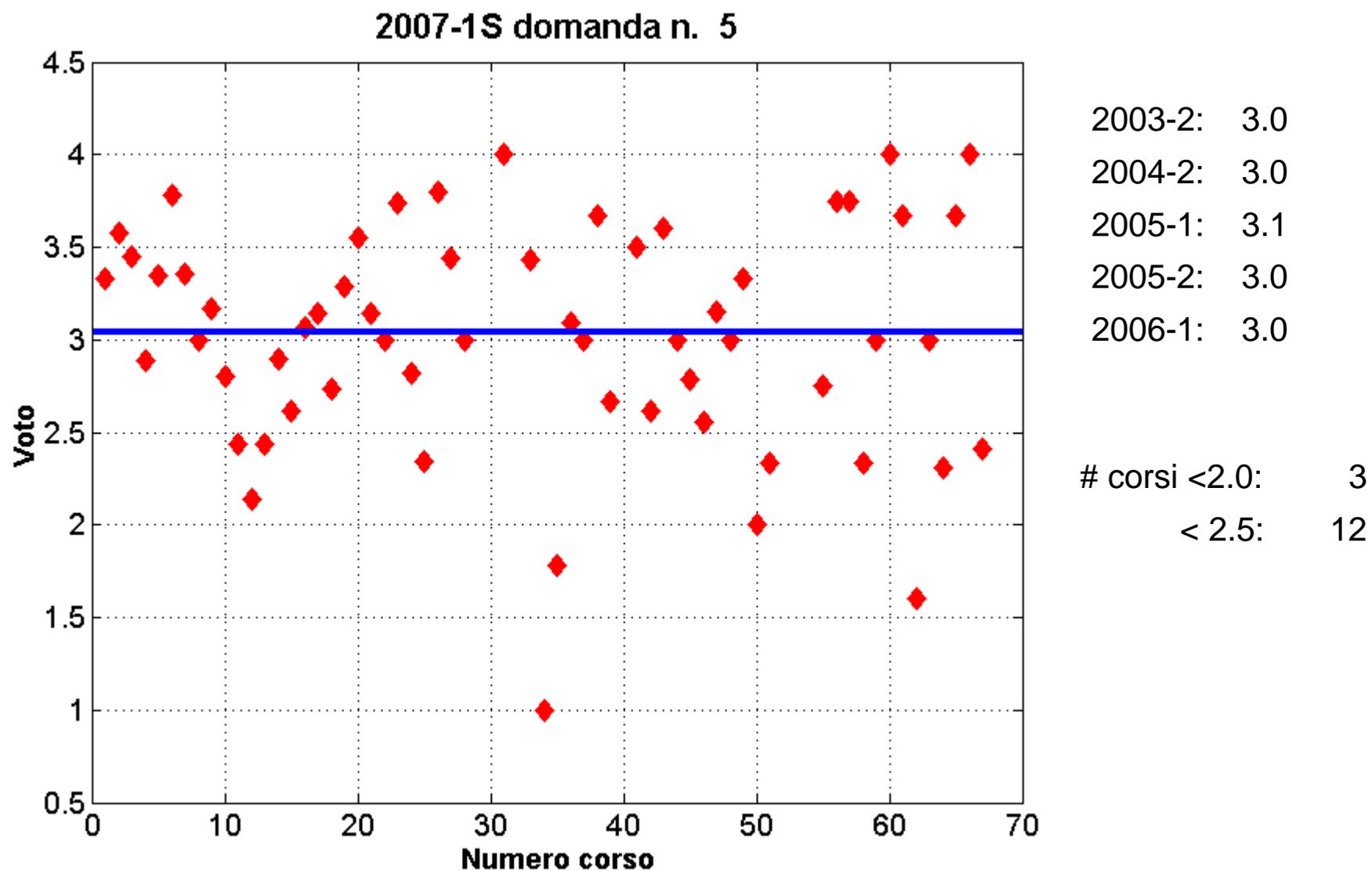
2007-1S domanda n. 4



2003-2: 3.1
2004-2: 3.0
2005-1: 3.0
2005-2: 3.0
2006-1: 3.1

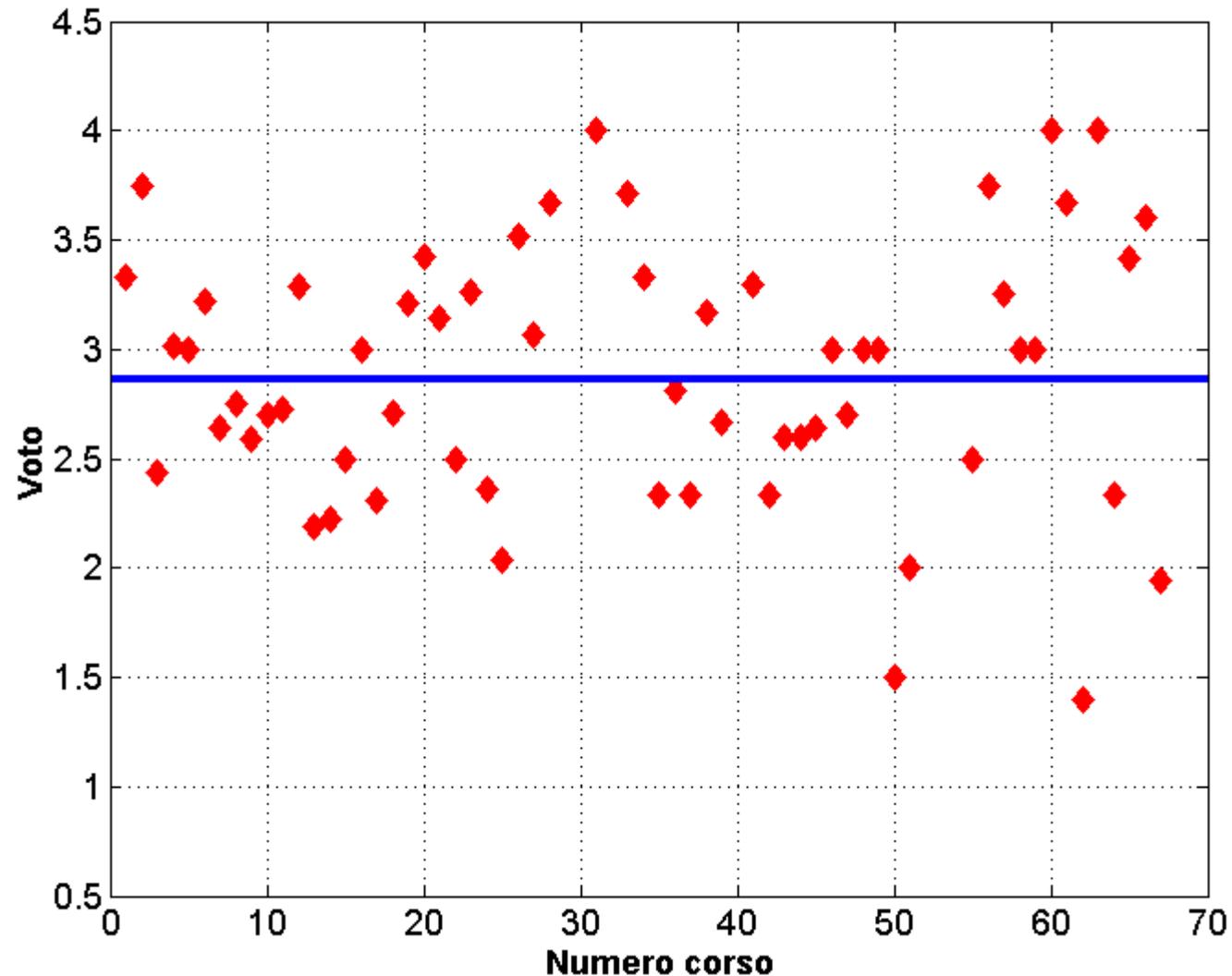
corsi <2.0: 1
< 2.5: 3

Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti



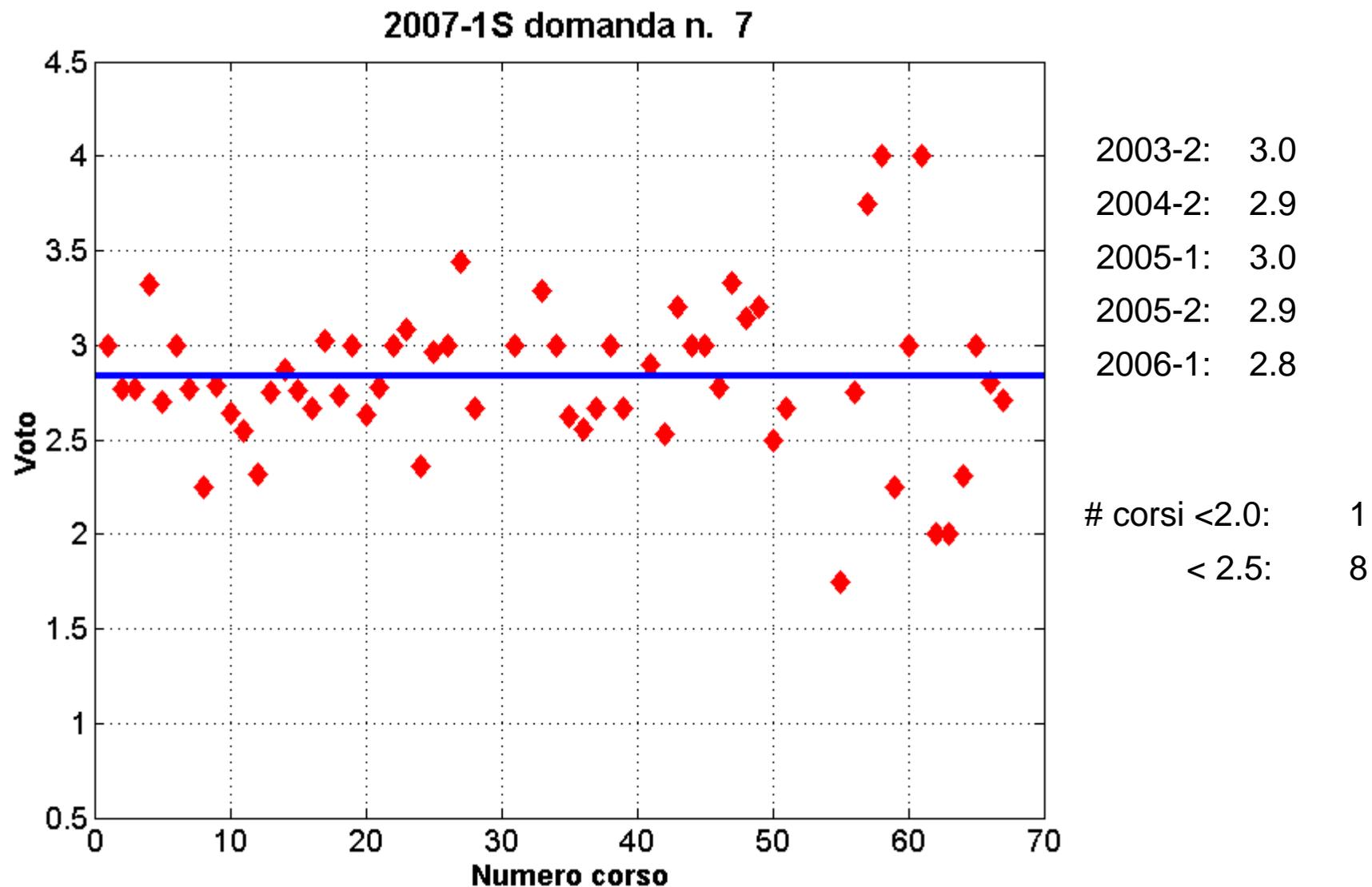
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni

2007-1S domanda n. 6

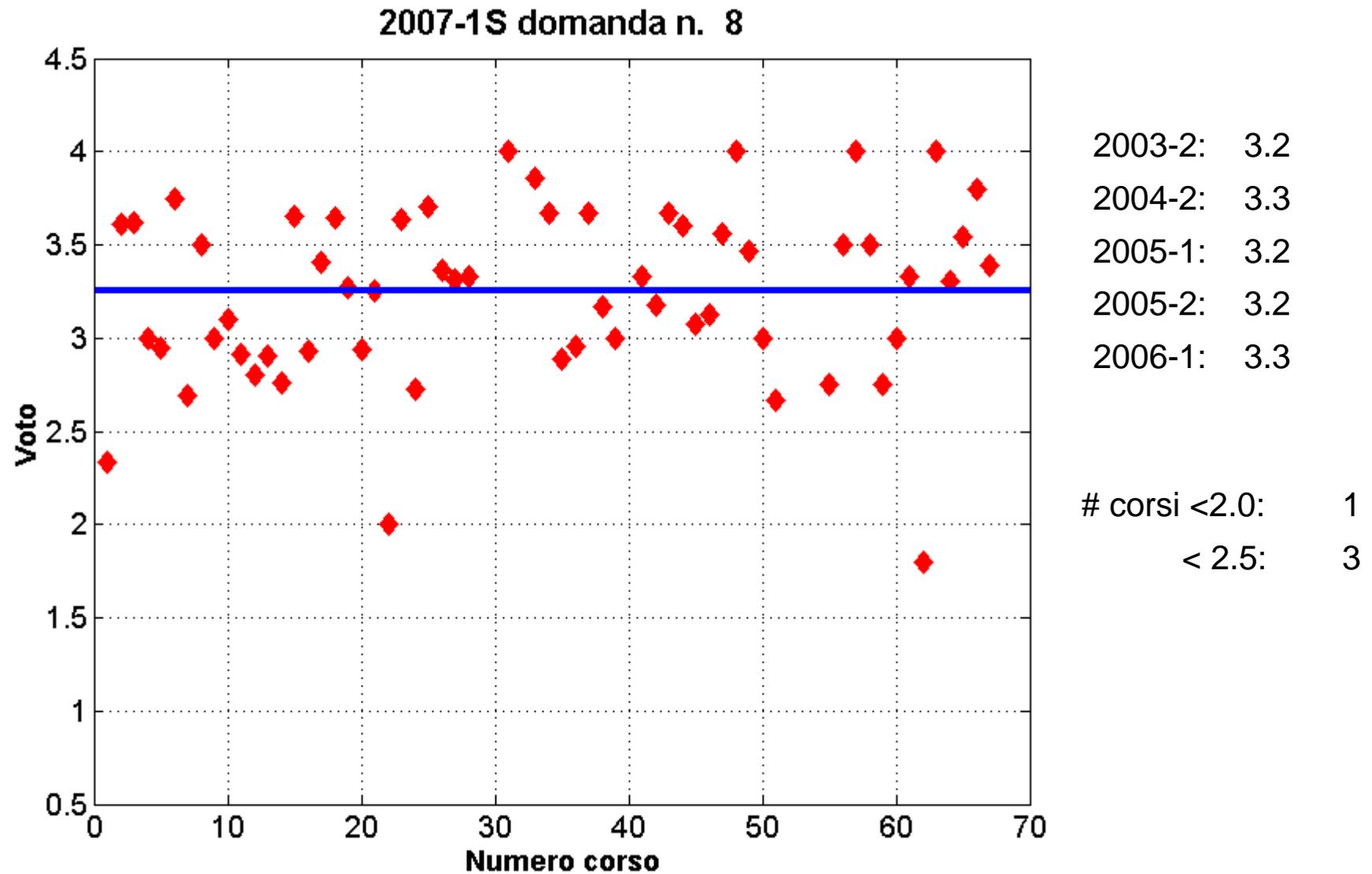


corsi <2.0: 3
< 2.5: 15

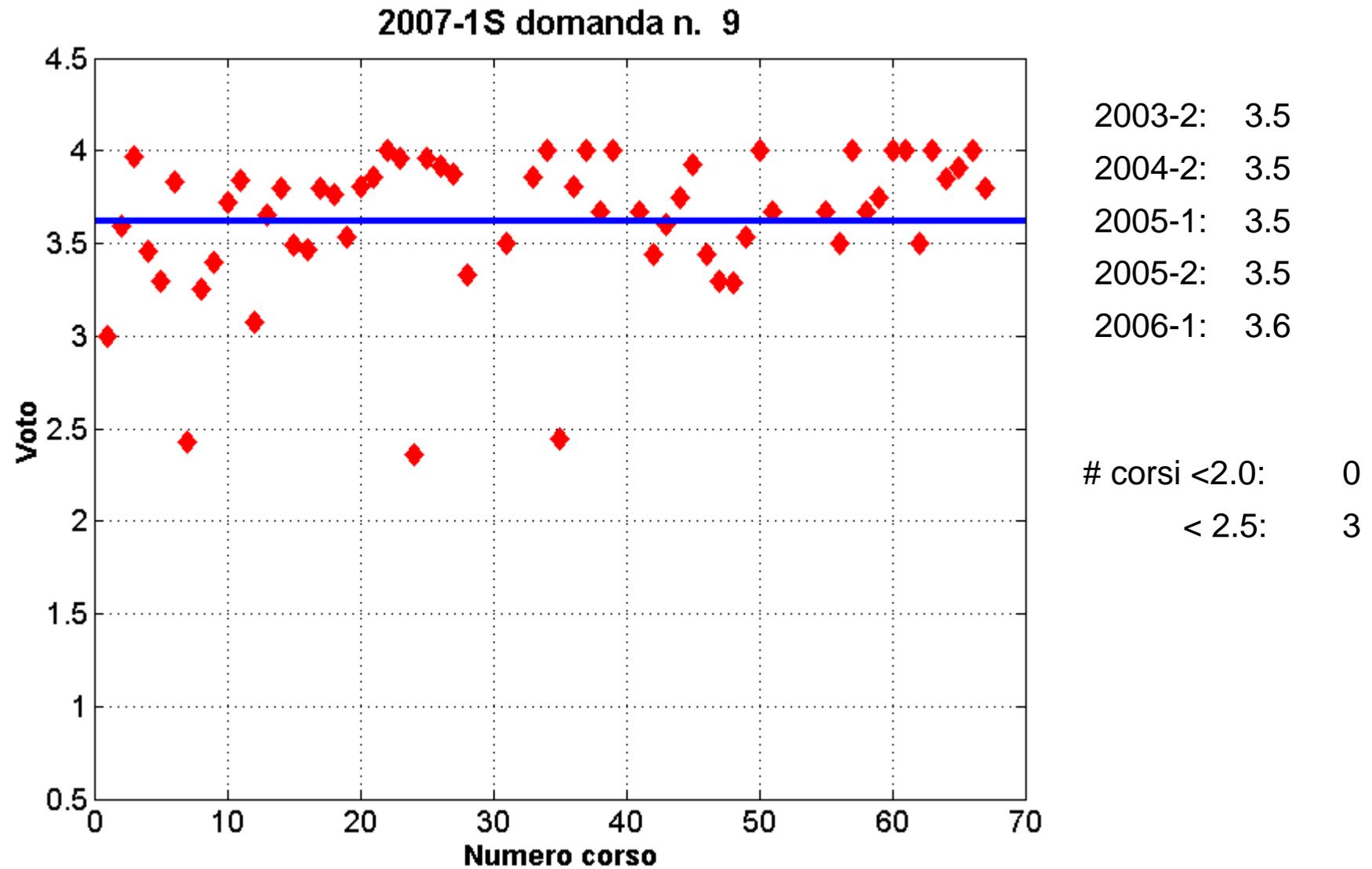
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati



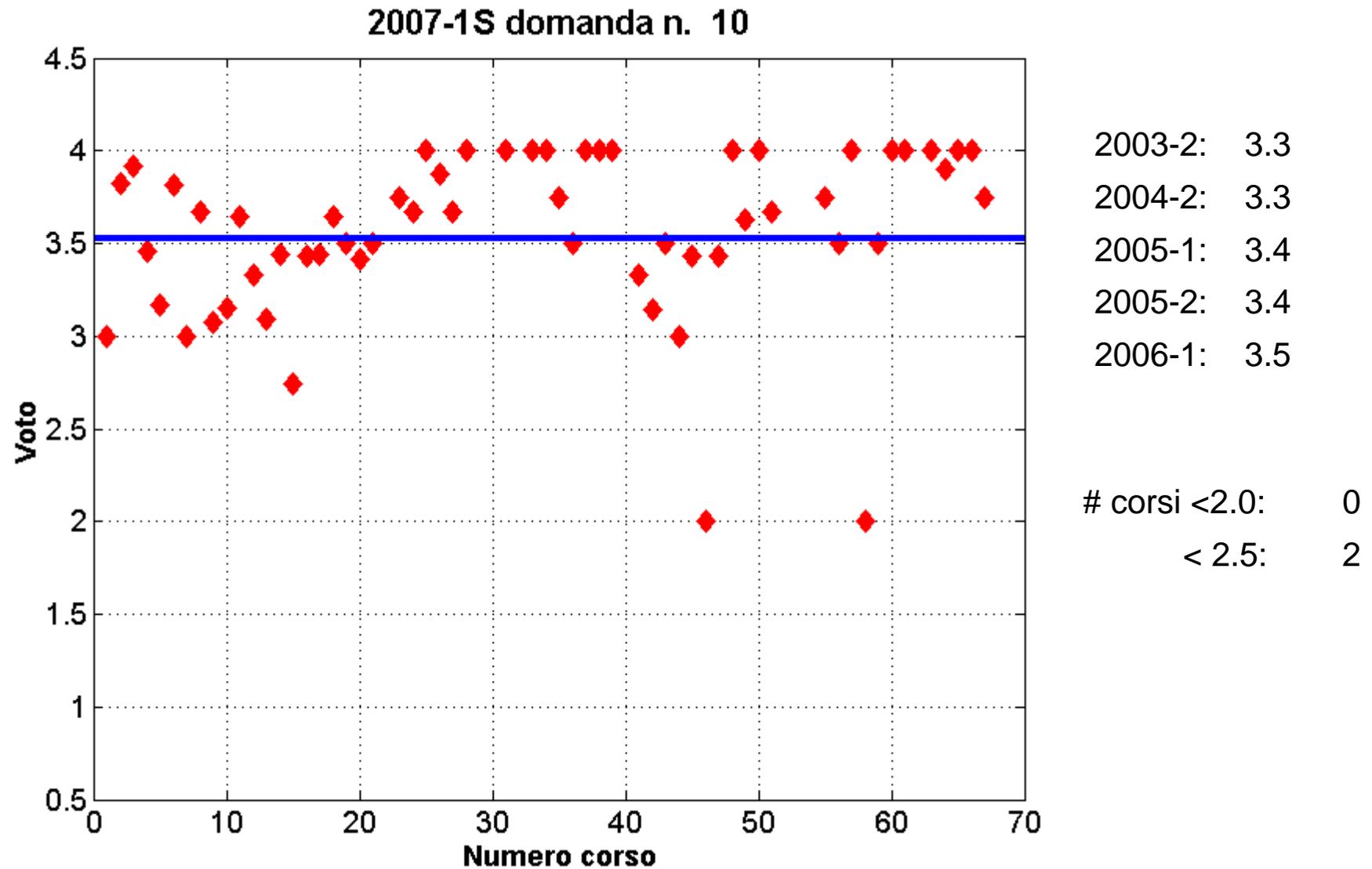
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica



Presenza e puntualità del docente

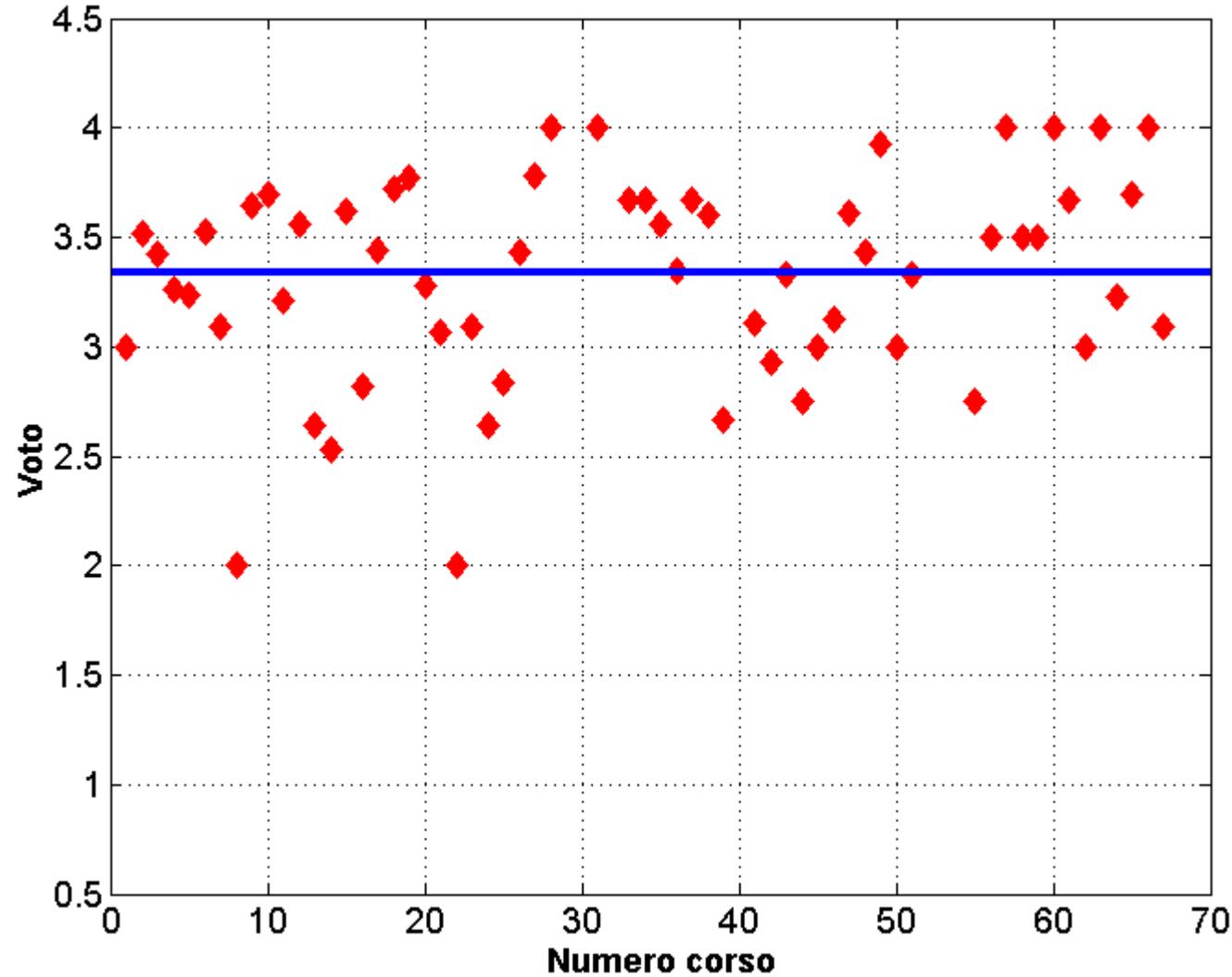


Presenza del docente agli orari di ricevimento



Interesse per i contenuti del corso

2007-1S domanda n. 11



2003-2: 3.3

2004-2: 3.3

2005-1: 3.3

2005-2: 3.3

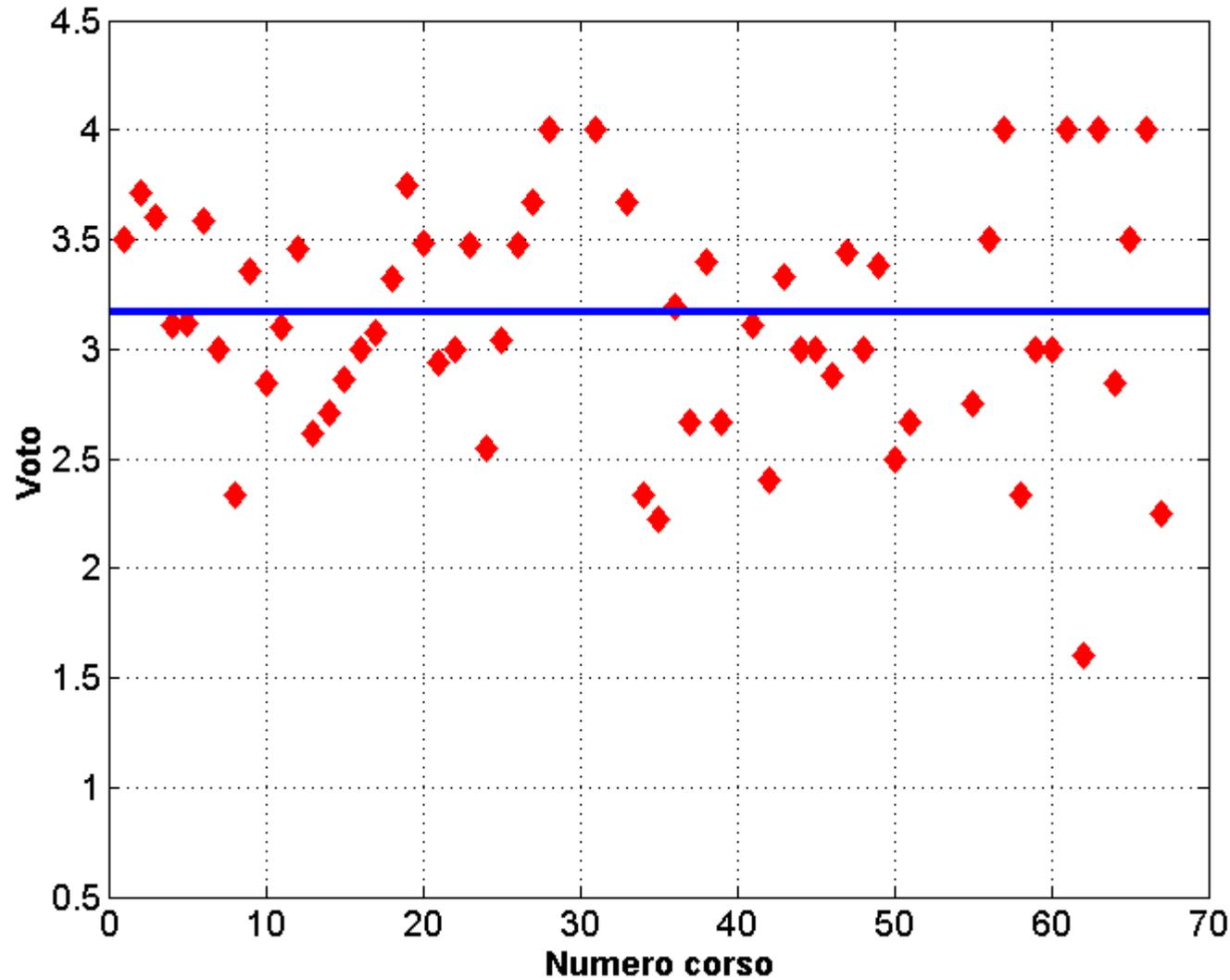
2006-1: 3.3

corsi <2.0: 0

< 2.5: 2

Giudizio complessivo sul corso

2007-1S domanda n. 12



2003-2: 3.1

2004-2: 3.1

2005-1: 3.1

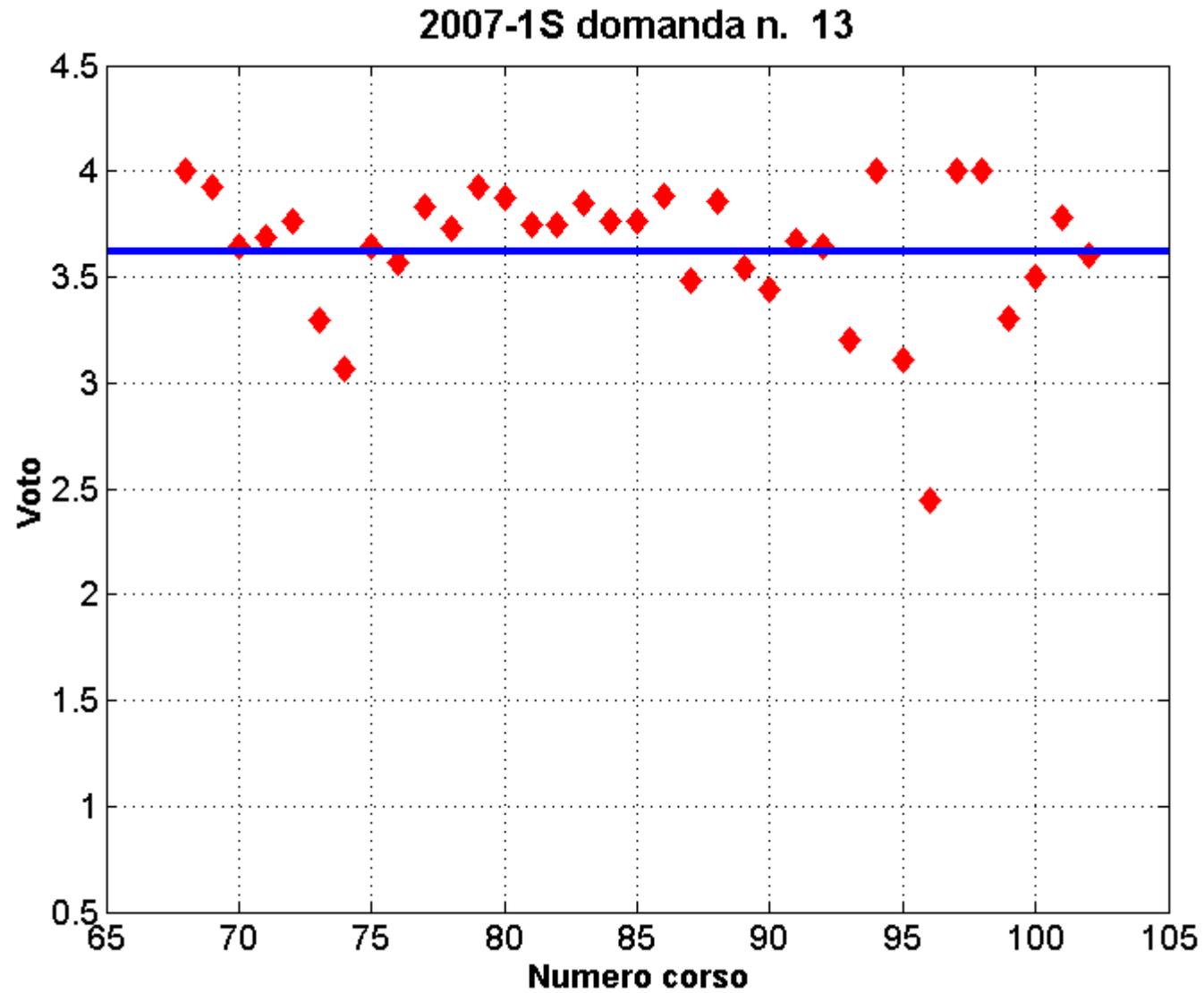
2005-2: 3.1

2006-1: 3.2

corsi <2.0: 1

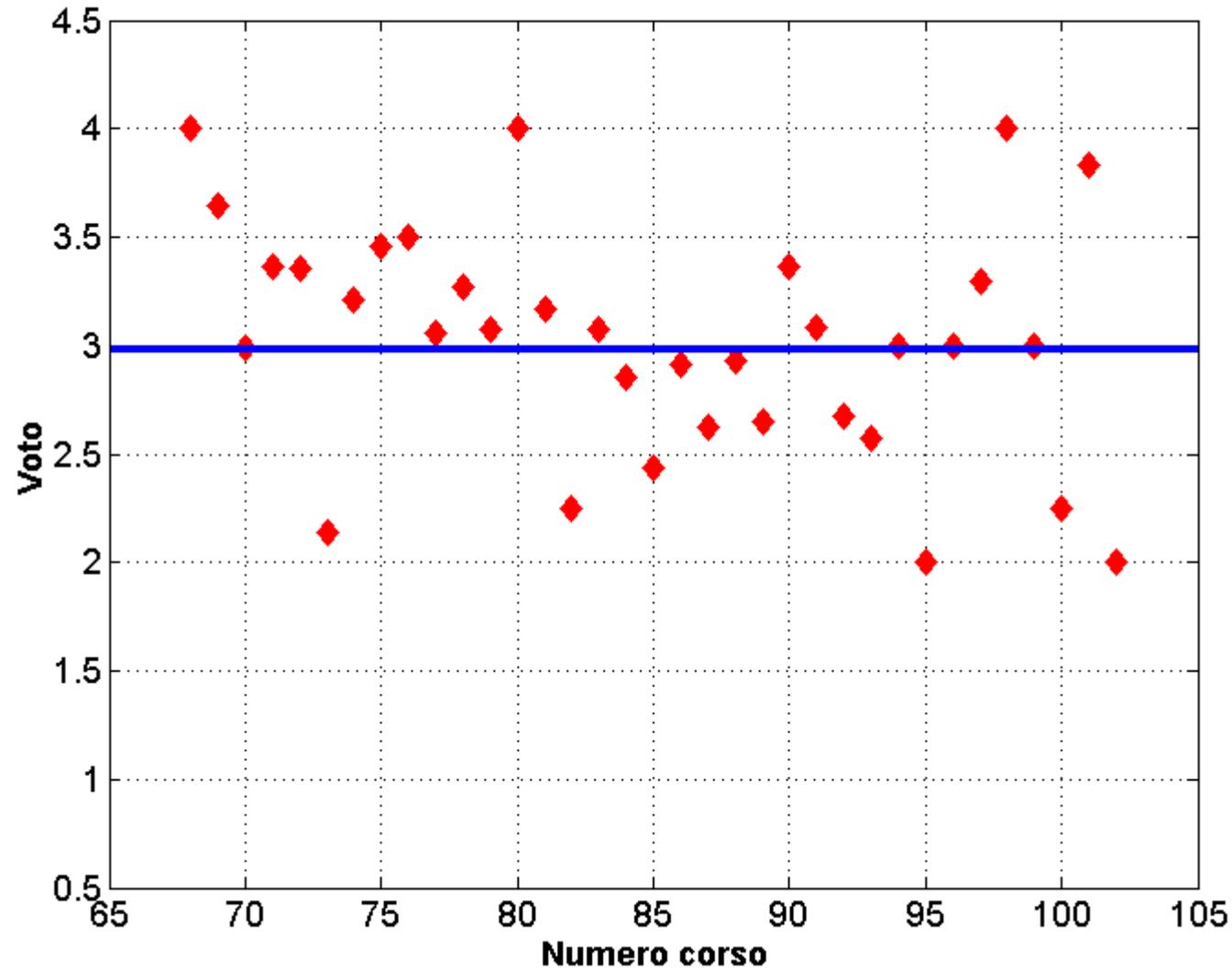
< 2.5: 7

Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio



Chiarezza ed efficacia dell' esercitatore

2007-1S domanda n. 14



2003-2: 2.9

2004-2: 3.1

2005-1: 3.0

2005-2: 3.0

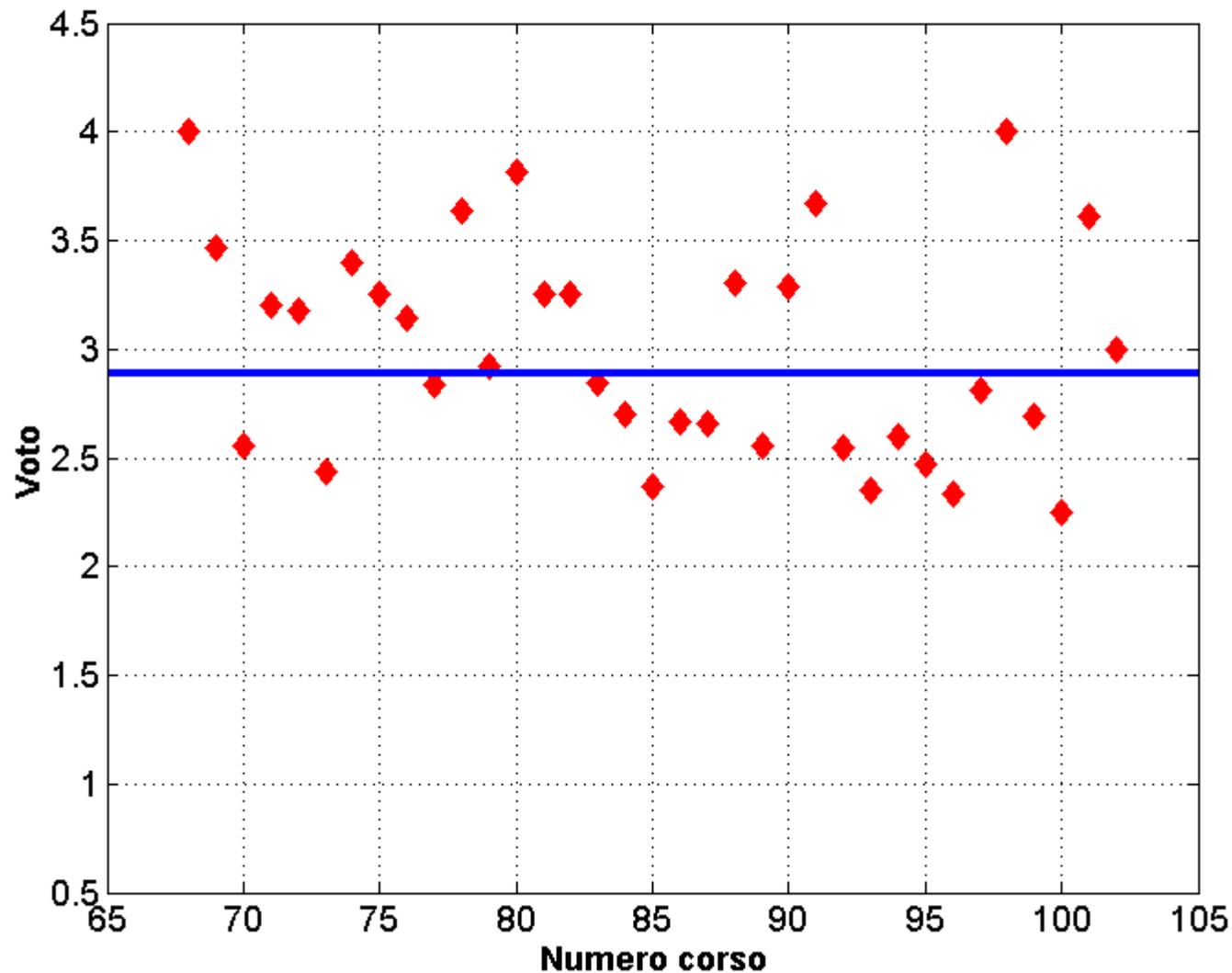
2006-1: 3.0

corsi <2.0: 0

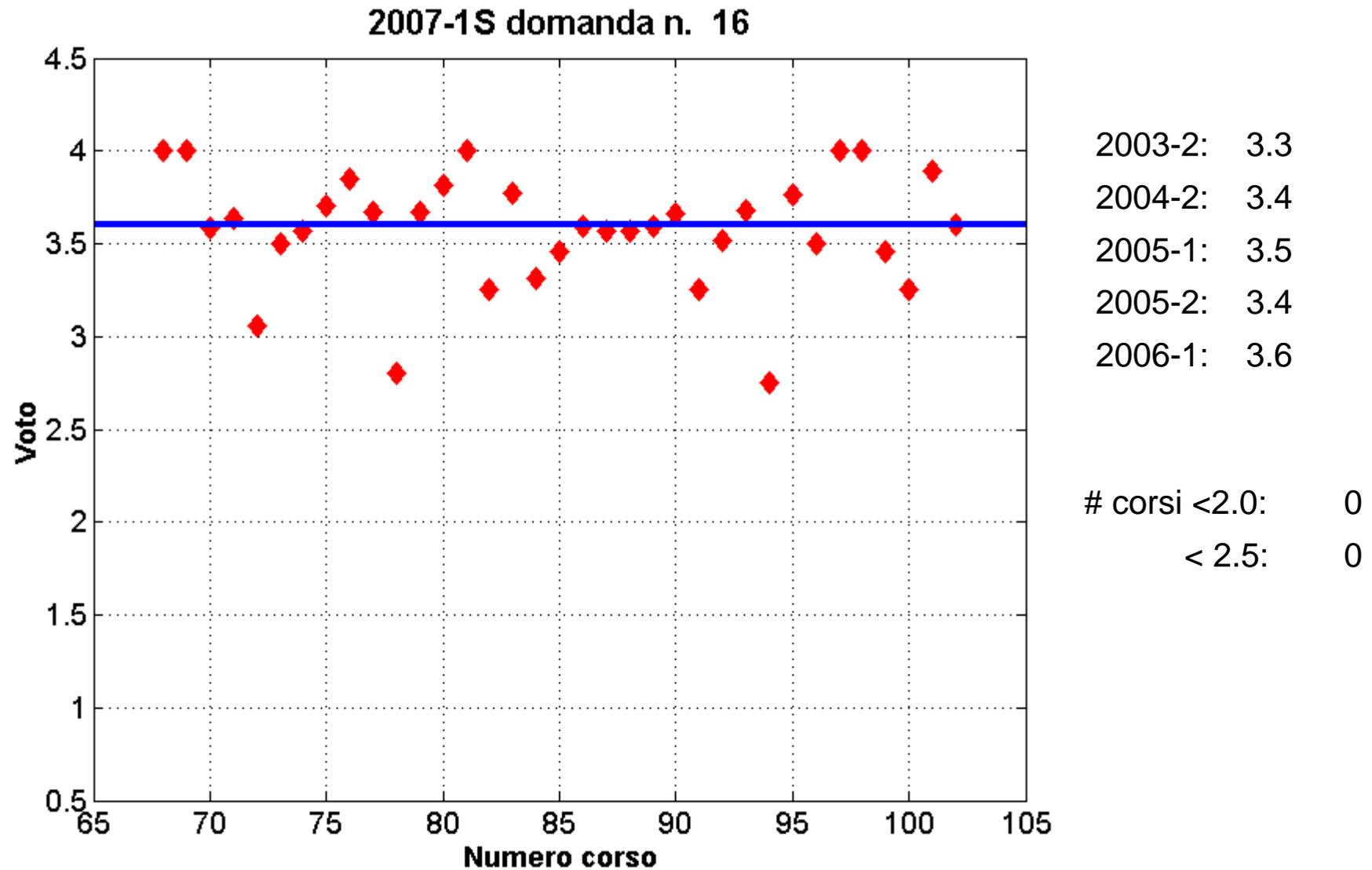
< 2.5: 6

Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle eserc. e lab.

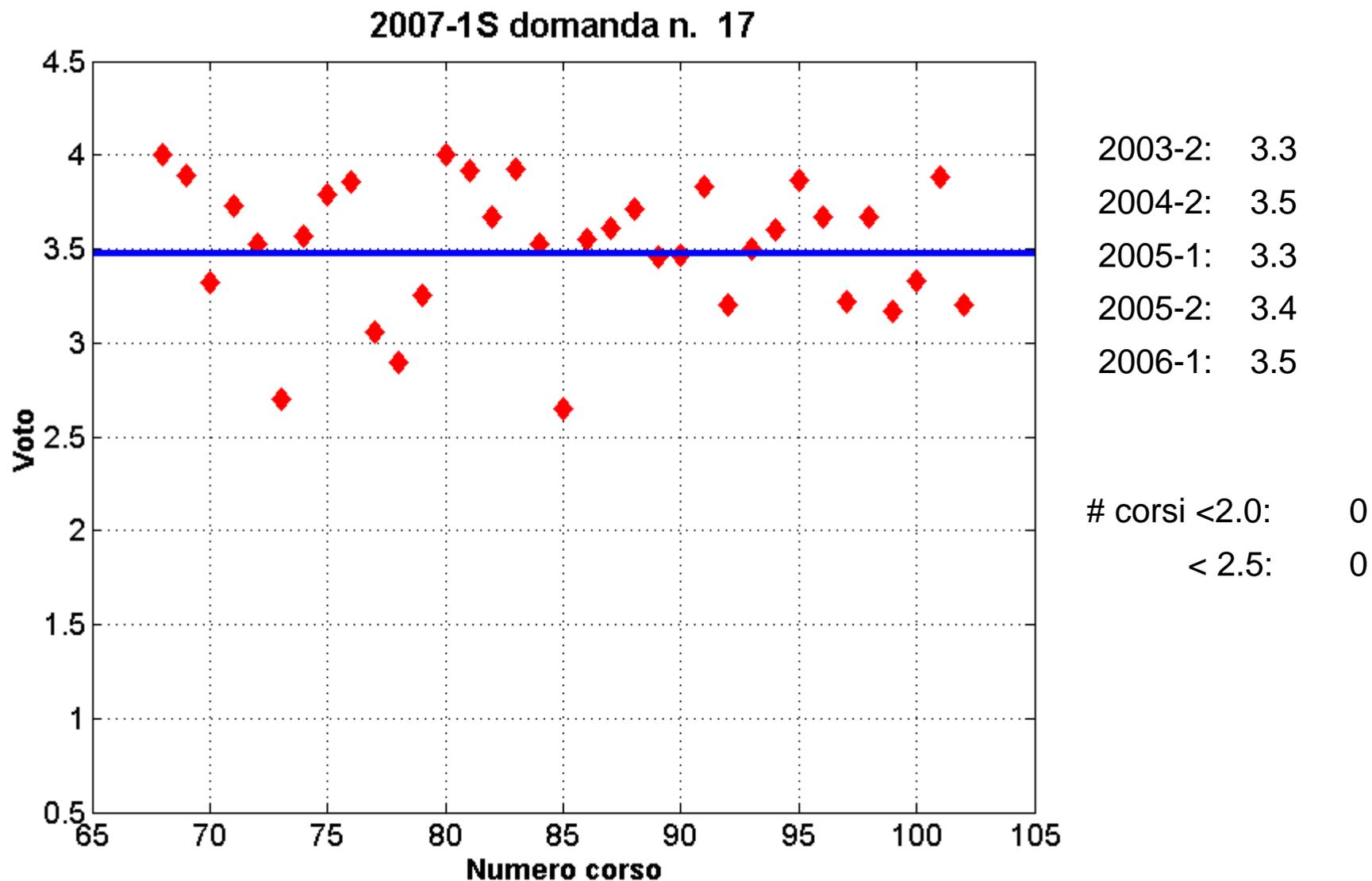
2007-1S domanda n. 15



Presenza e puntualità degli esercitatori

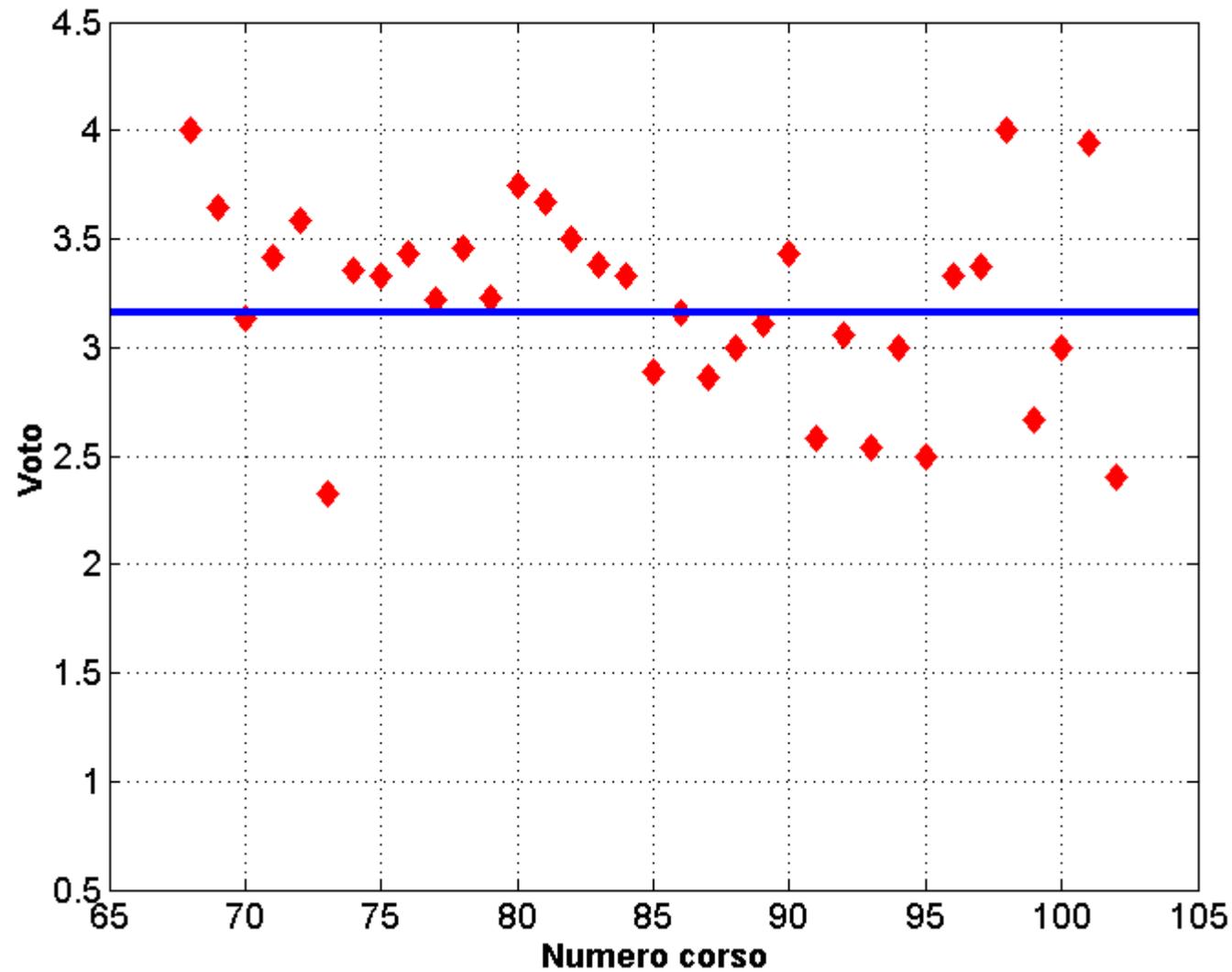


Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti



Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni

2007-1S domanda n. 18



2003-2: 3.0

2004-2: 3.2

2005-1: 3.1

2005-2: 3.0

2006-1: 3.2

corsi <2.0: 0

< 2.5: 2