

DOMANDE DEL QUESTIONARIO - II semestre 2006-2007

Sezione dedicata agli insegnamenti

- B 1 Presenza dello studente alle lezioni
- B 2 Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento
- B 3 Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso
- B 4 Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)
- B 5 Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti
- B 6 Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni
- B 7 Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati
- B 8 Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)
- B 9 Presenza e puntualità del docente
- B 10 Presenza del docente agli orari di ricevimento
- BS1 Interesse per i contenuti del corso
- BS2 Giudizio complessivo sul corso

Sezione dedicata a laboratori/esercitazioni

- C 1 Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio
- C 2 Chiarezza ed efficacia degli esercitatori
- C 3 Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori
- C 4 Presenza e puntualità degli esercitatori
- C 5 Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti
- C 6 Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni

Sezione dedicata all'organizzazione didattica

- D 1 Tollerabilità del carico di studio complessivo (anche personale)
- D 2 Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi e finali)
- D 3 Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo
- D 4 Adeguatezza delle aule studio (orari, numero dei posti a sedere)
- D 5 Accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)
- D 6 Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (numero e velocità di accesso ad internet)
- D 7 Adeguatezza dei laboratori - ove previsti - alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)
- D 8 Efficacia del servizio del Coordinatore didattico rivolto agli studenti (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)
- D 9 Adeguatezza del servizio di segreteria didattica del CdS (orari, disponibilità del personale, efficacia)
- D10 Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante
- D11 Giudizio complessivo sulla qualità del CdS