

LAUREA IN FISICA

Corsi di Insegnamento seguiti nel II semestre 2002/03

PARTE PRIMA

- A 1 Sesso M F
- A 2 anno di nascita 19
- A 3 Scuola di provenienza Licei
 Istituti tecnici (industriali - commerciali - geometri)
 altro
- A 4 Punteggio di maturità inferiore a 90/100 (o 54/60)
 uguale o superiore a 90/100 (o 54/60)
- A 5 Luogo di residenza Prov. Pisa
 Altre Province Toscane
 Regioni diverse dalla Toscana
 Stato Estero
- A 6 Anno accademico di prima immatricolazione 199 -
200 -
- A 7 Attuale anno di iscrizione 1 2 3 4 5 6 altro (indicare)
- A 8 Ordinamento del CDL nuovo vecchio
- A 9 Crediti complessivi maturati
- A 10 Tipologia studente Tempo pieno Tempo parziale

PARTE SECONDA

Significato della valutazione da 1 a 4

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = Più sì che no

4 = Giudizio totalmente positivo

Note personali (es. Ulteriore aspetto ritenuto degno di essere preso in considerazione ai fini del miglioramento della qualità della didattica)

PARTE TERZA – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

buona organizzazione e un soddisfacente svolgimento dell'attività didattica all'interno del Corso di Studio. Non si deve quindi far riferimento diretto ad un singolo corso di insegnamento, ma alle condizioni organizzative generali del Corso di Studio, con riferimento all'intero anno accademico corrente.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA COMPLESSIVA E INFRASTRUTTURE		 
D1	Tollerabilità del carico di studio complessivo (<i>anche personale</i>)	① ② ③ ④
D2	Organizzazione complessiva degli insegnamenti (<i>orario, esami intermedi e finali</i>)	① ② ③ ④
D3	Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo	① ② ③ ④
D4	Adeguatezza delle aule studio (<i>orari, numero dei posti a sedere</i>)	① ② ③ ④
D5	Accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche (<i>orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile</i>)	① ② ③ ④
D6	Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (<i>numero e velocità di accesso ad internet</i>)	① ② ③ ④
D7	Adeguatezza del servizio di segreteria didattica del CdS (<i>orari disponibilità del personale, efficacia</i>)	① ② ③ ④
D8	Efficacia del servizio del Coordinatore Didattico rivolto agli studenti (<i>disponibilità all'ascolto, capacità di informare e orientare</i>)	① ② ③ ④
D9	Adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (<i>capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione</i>)	① ② ③ ④
D10	Giudizio complessivo sul Corso di Laurea	① ② ③ ④