## Cognome e Nome

## N° matricola

| a cè il prodotto scalare di a e b b cè la diffrenza ra a e b c è la diffrenza ra a e b c è la diffrenza ra a e b c è la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a e b c è la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a e b c è la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a e b  2 Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:  a 6 × 10 <sup>2</sup> m b 6 × 10 <sup>3</sup> cm c 10 <sup>4</sup> sm c 10 <sup>4</sup> m  3 Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm. 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  a 100 cm b 14 cm  a 100 cm b 14 cm  a 100 cm  |   | Cognomic e Trome  |             | 14 matreola  |
|---|---|---|-------------|--|
| può affermare che:  a cè il prodotto scalare di a e b b cè la differenza tra a e b c cè la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a e b c cè la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a c b  2 Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:  a 6 6 × 10 <sup>2</sup> m b 6 × 10 <sup>3</sup> cm c 10 <sup>4</sup> cm d 10 <sup>1</sup> m  3 Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P. e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 1000 °P c 2000 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b ii grafico può rappresentare la legge oraria dello sposizione d il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | Per i vettori <b>a</b> , <b>b</b> e <b>c</b> indicati in figura si  | 1           |  |
| a cè il prodotto scalare di a c b c cè la somma di a e b d cè la somma di a e b d cè rodotto vettoriale di a e b c cè la somma di a e b d cè prodotto vettoriale di a e b  2 Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:  a 6 × 10 <sup>2</sup> m b 6 × 10 <sup>3</sup> cm c 10 <sup>4</sup> cm d 10 <sup>1</sup> m  3 Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variable d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  | • |   |             |  |
| c e è la somma di a e b  d cè prodotto vettoriale di a e b  2   Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:    a  |   | puo uriermare ene.  | a           | c è il prodotto scalare di a e b                     |
| d cè prodotto vettoriale di a e b  2   Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:    a   |   | a c   | b           |  |
| 2 Un cavallo che galoppa a 36 km/h (velocità costante) in un minuto percorre:  a 6×10² m b 6×10² cm c 10⁴ cm d 10¹ m  3 Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P. a quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a 1175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a 1175 °P b 100 °P c 100 °P |   | h   | c           | c è la somma di a e b                                |
| Affinchè un corpo viaggi con velocità   a   10   m   m   m   m   m   m   m   m   m  |   | D   | d           | c è prodotto vettoriale di a e b                     |
| Affinchè un corpo viaggi con velocità   a   10   m   m   m   m   m   m   m   m   m  |   |   |             | ·  |
| a   6 × 10 <sup>2</sup> m   b   6 × 10 <sup>3</sup> cm   c   10 <sup>4</sup> cm   d   10 <sup>1</sup> m    3   Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:    a   una forza costante   b   nessuma forza   c   una forza variabile   d   una forza alternata    4   A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    a   175 °P     b   100 °P     c   200 °P     d   225 °P    5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto     b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità     c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità     c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità     c   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:    a   100 cm     b   14 cm  | 2 |   |             |  |
| a   6×10 <sup>2</sup> m   b   6×10 <sup>3</sup> cm   c   10 <sup>4</sup> cm   d   10 <sup>1</sup> m    3   Affinchè un corpo viaggi con velocità costante gli deve essere applicata:  a   una forza costante   b   nessuna forza   c   una forza variabile   d   una forza variabile   d   una forza alternata    4   A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P    5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto   b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'o spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm   |   | (velocità costante) in un minuto  |             |  |
| b 6 × 10 <sup>3</sup> cm c c 10 <sup>4</sup> cm d 10 <sup>1</sup> m   |   | percorre:   | -           |  |
| Affinchè un corpo viaggi con velocità   costante gli deve essere applicata:    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 30 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del generatura del generatura del generatura del la temperatura di 50 °C?    A Paperopoli, la temperatura del generatura del generatura del generatura del generatura del generatura del sono °P co 200 °P do 225 °P    D Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    A Paperopoli, la temperatura del generatura de  |   |   |             |  |
| Affinchè un corpo viaggi con velocità  costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   |   |             |  |
| Affinchè un corpo viaggi con velocità  costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   |   |             |  |
| costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b iil grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   |   | <u>u</u>    | 10° m  |
| costante gli deve essere applicata:  a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b iil grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  | 3 | Affinchè un corpo viaggi con velocità   | ٦           |  |
| a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   | Ü | r   |             |  |
| a una forza costante b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   |   |             |  |
| b nessuna forza c una forza variabile d una forza alternata  4   A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm b   14 cm   |   | costante gii deve essere applicata:   | a           | una forza costante                                   |
| d una forza variabile d una forza alternata  4 A Paperopoli, la temperatura del ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5 Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   |   |             |  |
| d una forza alternata  a una forza alternata  d una forza alternata  d una forza alternata  a una forza alternata  a una forza alternata  d una forza alternata  a una forza  b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità  c il |   |   | c           |  |
| ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P     5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P     5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto     b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione   d   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento    6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:    a   100 cm   b   14 cm   |   |   | d           |  |
| ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?    a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P     5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P     5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:    a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto     b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione   d   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento    6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:    a   100 cm   b   14 cm   |   |   |             |  |
| dell'acqua che bolle vale 350 °P. A quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P    Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  | 4 | A Paperopoli, la temperatura del  | 1           |  |
| quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P    5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm  |   | ghiaccio fondente vale 50 °P, e quella  |             |  |
| quanti gradi °P corrisponde la temperatura di 50 °C?  a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P    5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm  |   | dell'acqua che bolle vale 350 °P. A   |             |  |
| temperatura di 50 °C?  a   175 °P   b   100 °P   c   200 °P   d   225 °P    5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto   b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità   c   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm   |   | _   |             |  |
| a 175 °P b 100 °P c 200 °P d 225 °P  5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm b   14 cm  |   | I   |             |  |
| C 200 °P d 225 °P  5   Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a   il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d   il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm b   14 cm  |   | •   | a           |  |
| Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  Posizione x (m)  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   |   | b           |  |
| Questo grafico si riferisce ad un moto bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  Posizione x (m)  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   |   |             |  |
| bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm  b 14 cm   |   |   | d           | 225 °P   |
| bidimensionale:  a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm  b 14 cm   |   | Questo grafico si rifarisca ad un moto  | 7           |  |
| a il grafico può rappresentare la traiettoria del moto  b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  8 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  | 5 |   | ΄           |  |
| b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  8 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:    A  |   |   | а           | il grafico può rappresentare la trajettoria del moto |
| b il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria della velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  Posizione x (m)  Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, -3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | <b>₽</b> ~ \  | "           | in States pas rappresentate la traiettoria del moto  |
| velocità c il grafico può rappresentare la legge oraria dell'accelerazione d il grafico può rappresentare la legge oraria dello spostamento  8 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   | <u> </u>  | b           | il grafico può rappresentare la legge oraria della   |
| 6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | 9 10 \  | 1           |  |
| 6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | ig. \   | c           |  |
| 6 Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | . <b>ig</b> . 5 −   | 1           |  |
| Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm  |   | 8 ,   \   | d           | il grafico può rappresentare la legge oraria dello   |
| Posizione x (m)  Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a 100 cm b 14 cm   |   |   | 1           | 1 11   |
| 6   Se in un piano cartesiano una formica, partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:    a   100 cm     b   14 cm  |   | 1 1 1 1   |             | spostamento  |
| partendo dal punto di coordinate (3 cm, - 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm   |   | 0 5 10 15 20  |             | spostamento  |
| 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm   |   | 0 5 10 15 20<br>Posizione x (m)   |             | spostamento  |
| 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm), ha percorso:  a   100 cm   b   14 cm   | 6 | 0 5 10 15 20<br>Posizione x (m)   | ,           | spostamento  |
| ha percorso:    a   100 cm  | 6 | O 5 10 15 20 Posizione x (m)  Se in un piano cartesiano una formica   |             | spostamento  |
| a 100 cm<br>b 14 cm   | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm,   | -           | spostamento  |
| b 14 cm   | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm,   | -           | spostamento  |
|   | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm) | -           |  |
| la 10 am  | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm) | a           | 100 cm   |
|   | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm) | a<br>b      | 100 cm<br>14 cm                                      |
| d 10 cm   | 6 | Se in un piano cartesiano una formica partendo dal punto di coordinate (3 cm, 3 cm), si sposta al punto (-3 cm, 5 cm) | a<br>b<br>c | 100 cm<br>14 cm<br>2 cm                              |

| 7 | Una    | legge  | fisica    | che     | descrive    | lo   |
|---|--------|--------|-----------|---------|-------------|------|
|   | spost  | amente | ox in fu  | ınzion  | e del temp  | o t  |
|   | ha l'e | spress | ione forn | nale ri | portata a l | ato. |
|   | Quali  | devoi  | no essere | le uni  | à di misur  | a di |
|   | A      | per    | garantir  | e la    | corrette    | zza  |
|   | dime   | nsiona | le?       |         |             |      |

$$x(t) = x_0 + At^{1/2}$$

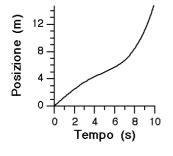
| a | $\frac{\mathrm{m}}{\sqrt{\mathrm{s}}}$ |  |
|---|--|--|
| b | <u>m</u><br>s                          |  |
| С | $\frac{m}{s^2}$                        |  |
| d | m √s                                   |  |

Avete due sfere, A e B, dello stesso materiale. Sapendo che il raggio della sfera A è il doppio di quello della sfera B, la massa della sfera A è:

| a | il doppio di quella della sfera B  |  |
|---|------------------------------------|--|
| b | la metà di quella della sfera B    |  |
| С | quattro volte quella della sfera B |  |
| d | otto volte quella della sfera B    |  |

Il grafico in figura rappresenta le vostre osservazioni sulla posizione di un gatto in moto rettilineo in funzione del tempo.

Ne deducete che:



| a | II gatto si muove più velocemente all'istante $t = 9$ s |  |
|---|---|--|
|   | rispetto all'istante $t = 5$ s                          |  |
|   | Inspetto an istante $t = 3$ s                           |  |
| b | Il gatto si muove sempre alla stessa velocità           |  |
| С | Il gatto si muove più velocemente all'istante $t = 5$ s |  |
|   | rispetto all'istante $t = 9$ s                          |  |
| d | Il grafico rappresenta una traiettoria e non si possono |  |
|   |   |  |
|   | trarre conclusioni sulla velocità istantanea            |  |

Un punto materiale in quiete a cui sono applicate delle forze rimane in quiete quando:

| a | la somma dei moduli delle forze applicate è nulla |  |
|---|---|--|
| b | la somma vettoriale delle forze applicate è nulla |  |
| С | le forze agiscono in direzioni ortogonali         |  |
| d | tutte le forze agiscono nello stesso verso        |  |