## Questionario Monitoraggio

Questo questionario ha lo scopo di raccogliere informazioni utili per migliorare i servizi da offrire agli studenti in ingresso all'università: ti chiediamo di rispondere nel modo più sincero possibile. Sii esauriente ma sintetica/o, e, per favore, scrivi in stampatello! Quando non altrimenti specificato, barra solo una casella, quella che ritieni più importante per te. Compila il questionario, per favore, anche se sei iscritto/a ad un anno superiore al primo, facendo riferimento ovviamente alla tua esperienza di quanto eri iscritta/o al primo anno.

1.	Perché ti sei iscritto/a a Fisica? (puoi segnare più di una risposta)
	La fisica mi ha sempre attirata/o
	La fisica mi è sempre riuscita bene a scuola
	La laurea in fisica può darmi buone opportunità di lavoro
	Ritengo che la laurea in fisica mi consentirà di fare il lavoro che mi interessa
	Altro (specificare):
2.	Quando hai deciso di iscriverti a Fisica (segna per favore solo una risposta)?
	Durante l'ultimo anno delle superiori
	Prima dell'ultimo anno delle superiori
	Dopo la maturità
3.	C'è stata una persona/esperienza che ha in particolare influenzato la tua scelta?
	Sì. Dettaglia:
	No No
4.	Sai mica se il tuo docente di fisica negli ultimi anni delle scuole superiori fosse una persona laureata in fisica : Sì : No : Non so
5.	Hai mica fatto scienza da dilettante, tipo astrofilia, geologia, inanellamento di migratori, ecc? Se sì, cosa molto sinteticamente:
6.	Perché ti sei iscritto/a al corso di laurea in Fisica dell'università di Pisa (e non di altre università)? Per favore, segna una sola risposta, quella che senti più vicina al tuo caso.
	Vicinanza luogo di residenza
	Reputazione del corso di laurea
	Altro (dettaglia):
7.	L'anno passato hai partecipato ad attività di orientamento dell'Università/Dipartimento di Fisica?
	Sì. Quali?:
	□ No
8.	Hai letto il nostro Syllabus (che precisa le conoscenze che consideriamo acquisite dalle scuole superiori per chi si iscriva al corso di laurea in Fisica a Pisa), prima di iscriverti?
	☐ Sì
	No, ma ritengo che non sarebbe stato comunque rilevante ai fini della mia decisione
	No, non sapevo che esistesse

Gira il foglio, per favore

Vorremmo ora raccogliere informazioni su queste prime settimane di lezione, sul passaggio dalla scuola superiore a corso di laurea, e su come i precorsi si inseriscano in questo passaggio.
1. Sei iscritto al: : primo anno : anni successivi
2. Hai avuto problemi organizzativi in queste prime settimane con noi? Scrivi in ciascuna casella un numero tra 0 (nessun problema) a 10 (estremamente problematico)
Problemi logistici (alloggio, mensa, mezzi pubblici)
Problemi con reperimento del materiale didattico e con l'accesso alla biblioteca
Mancanza di spazi studio adeguati
Difficoltà di comprensione su come la nostra struttura funzioni (a chi rivolgersi per cosa)
Difficoltà a organizzare i tuoi tempi
Problemi di adattamento (lontanza da casa, difficoltà di inserimento, solitudine)
Altro (dettaglia):
Quanto giudichi che questi problemi (0: nessuno peso, 10: ti hanno di fatto impedito di studiare) abbiano avuto impatto sulla tua capacità di seguire proficuamente i corsi?
3. Sai chi siano (cioè, sai fisicamente chi fermare nei corridoi) gli studenti anziani che svolgono l'attività di counselling (consiglio e supporto per gli studenti più giovani)?  Sì : No : Non sapevo che ci fosse tale servizio.
4. Alla luce di queste prime settimane di lezione, come giudichi che la scuola superiore e i precorsi ti abbiano preparato per quanto riguarda la tua abilità di comprensione di quanto ti viene spiegato nei corsi? Scrivi in ogni casella un numero da 0 (nessun problema) a 10 (molto problematico). Puoi anche fare un cerchio a penna attorno a uno o più argomenti tra quelli suggeriti, che ritieni particolarmente critici per te.
Ho problemi legati al calcolo (derivate, integrali, grafici di funzione)
Ho problemi legati alla geometria (vettori/matrici, trigonometria)
Ho problemi legati ad un linguaggio "fisico" poco formalizzato nelle scuole superiori
Ho problemi legati allo scarso accesso a un laboratorio di fisica nelle scuole superiori
Altro (scarsa manualità informatica, testi di studio in lingua straniera, ecc.). Per favore, dettaglia brevemente quali siano i problemi specifici:
5. Se hai seguito i precorsi, nell'ottica del passaggio tra scuola superiore e università, ritieni che:
Ti siano stati utili, perché:
Non ti siano stati utili, perché:
6. Pensando al passaggio tra scuola superiore e università, e alle prime settimane con noi, hai qualche consiglio da darci soprattutto sui precorsi, ma anche sull'organizzazione in generale? Usa lo spazio disponibile: