

Questionario Monitoraggio

Questo questionario ha lo scopo di raccogliere informazioni utili per migliorare i servizi da offrire agli studenti in ingresso all'università: ti chiediamo di rispondere nel modo più sincero possibile. Sii esauriente ma sintetica/o, e, per favore, scrivi in stampatello! Quando non altrimenti specificato, barra solo una casella, quella che ritieni più importante per te. Compila il questionario, per favore, anche se sei iscritto/a ad un anno superiore al primo, facendo riferimento ovviamente alla tua esperienza di quanto eri iscritta/o al primo anno.

1. Perché ti sei iscritto/a a Fisica? (puoi segnare più di una risposta)

- ☐ La fisica mi ha sempre attirata/o
- ☐ La fisica mi è sempre riuscita bene a scuola
- ☐ La laurea in fisica può darmi buone opportunità di lavoro
- ☐ Ritengo che la laurea in fisica mi consentirà di fare il lavoro che mi interessa
- ☐ Altro (specificare):

2. Quando hai deciso di iscriverti a Fisica (segna per favore solo una risposta)?

- ☐ Durante l'ultimo anno delle superiori
- ☐ Prima dell'ultimo anno delle superiori
- ☐ Dopo la maturità

3. C'è stata una persona/esperienza che ha in particolare influenzato la tua scelta?

- ☐ Sì. Dettaglia:
- ☐ No

4. Sai mica se il tuo docente di fisica negli ultimi anni delle scuole superiori fosse una persona laureata in fisica?

- ☐: Sì ☐: No ☐: Non so

5. Hai mica fatto scienza da dilettante, tipo astrofilia, geologia, inanellamento di migratori, ecc? Se sì, cosa, molto sinteticamente:

6. Perché ti sei iscritto/a al corso di laurea in Fisica dell'università di Pisa (e non di altre università)? Per favore, segna una sola risposta, quella che senti più vicina al tuo caso.

- ☐ Vicinanza luogo di residenza
- ☐ Reputazione del corso di laurea
- ☐ Altro (dettaglia):

7. L'anno passato hai partecipato ad attività di orientamento dell'Università/Dipartimento di Fisica?

- ☐ Sì. Quali?:
- ☐ No

8. Hai letto il nostro Syllabus (che precisa le conoscenze che consideriamo acquisite dalle scuole superiori per chi si iscriva al corso di laurea in Fisica a Pisa), prima di iscriverti?

- ☐ Sì
- ☐ No, ma ritengo che non sarebbe stato comunque rilevante ai fini della mia decisione
- ☐ No, non sapevo che esistesse

Gira il foglio, per favore

Vorremmo ora raccogliere informazioni su queste prime settimane di lezione, sul passaggio dalla scuola superiore a corso di laurea, e su come i precorsi si inseriscano in questo passaggio.

1. Sei iscritto al: : primo anno : anni successivi
2. Hai avuto problemi organizzativi in queste prime settimane con noi? Scrivi in ciascuna casella un numero tra 0 (nessun problema) a 10 (estremamente problematico)

- Problemi logistici (alloggio, mensa, mezzi pubblici)
- Problemi con reperimento del materiale didattico e con l'accesso alla biblioteca
- Mancanza di spazi studio adeguati
- Difficoltà di comprensione su come la nostra struttura funzioni (a chi rivolgersi per cosa)
- Difficoltà a organizzare i tuoi tempi
- Problemi di adattamento (lontananza da casa, difficoltà di inserimento, solitudine)
- Altro (dettaglia):

Quanto giudichi che questi problemi (0: nessuno peso, 10: ti hanno di fatto impedito di studiare) abbiano avuto impatto sulla tua capacità di seguire proficuamente i corsi?

3. Sai chi siano (cioè, sai fisicamente chi fermare nei corridoi) gli studenti anziani che svolgono l'attività di counselling (consiglio e supporto per gli studenti più giovani)?
: Sì : No : Non sapevo che ci fosse tale servizio.

4. Alla luce di queste prime settimane di lezione, come giudichi che la scuola superiore e i precorsi ti abbiano preparato per quanto riguarda la tua abilità di comprensione di quanto ti viene spiegato nei corsi? Scrivi in ogni casella un numero da 0 (nessun problema) a 10 (molto problematico). Puoi anche fare un cerchio a penna attorno a uno o più argomenti tra quelli suggeriti, che ritieni particolarmente critici per te.

- Ho problemi legati al calcolo (derivate, integrali, grafici di funzione)
- Ho problemi legati alla geometria (vettori/matrici, trigonometria)
- Ho problemi legati ad un linguaggio "fisico" poco formalizzato nelle scuole superiori
- Ho problemi legati allo scarso accesso a un laboratorio di fisica nelle scuole superiori
- Altro (scarsa manualità informatica, testi di studio in lingua straniera, ecc.). Per favore, dettaglia brevemente quali siano i problemi specifici:

5. Se hai seguito i precorsi, nell'ottica del passaggio tra scuola superiore e università, ritieni che:

- Ti siano stati utili, perché:
- Non ti siano stati utili, perché:

6. Pensando al passaggio tra scuola superiore e università, e alle prime settimane con noi, hai qualche consiglio da darci soprattutto sui precorsi, ma anche sull'organizzazione in generale? Usa lo spazio disponibile: